

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Tehničku kulturu u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
2.	Uvod u nastavu tehničke kulture ((upoznavanje učenika s elementima vrednovanja i GIKom TK 7. r, ponavljanje usvojenosti ishoda TK 6. r)				<p>Učiti kako učiti uku B.3.1. 1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku C.3.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.3.2. 2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Održivi razvoj odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
4.	Pravokutna projekcija u mjerilu	TK OŠ A. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta.			Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKTa ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
6.	Prostorna projekcija	TK OŠ A. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i			Učiti kako učiti

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta.			uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKTa ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
8.	Prostorna projekcija, 2. dio	TK OŠ A. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta			Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta.			ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKTa ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
10.	Crtanje presjeka tijela	TK OŠ A. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i			Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		dokumentiranje učenik crta radionički crtež predmeta koristeći se pojednostavljenjima i presjecima pri crtanju.			uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKTa ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva.
12.	Crtaње radioničkog crteža jednostavne tehničke tvorevine	TK OŠ A. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta.			Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
		TK OŠ A. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta radionički crtež predmeta koristeći se pojednostavljenjima i presjecima pri crtanju.			spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKTa ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Matematika MAT OŠ C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva.
14.	Proizvodnja i svojstva metala		TK OŠ B. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.		Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					Održivi razvoj odr A. 3. 4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.
16.	Obrada metala		TK OŠ B. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.		Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Poduzetništvo pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. Održivi razvoj odr A. 3. 4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. Fizika

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.
18.	Izrada tehničke tvorevine	TK OŠ A. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta.	TK OŠ B. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.	TK OŠ C. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Poduzetništvo pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. Održivi razvoj odr A. 3. 4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. Fizika FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					Kemija KEM OŠ A.7.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.
20.	Izrada tehničke tvorevine, 2. dio	TK OŠ A. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta.	TK OŠ B. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.	TK OŠ C. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Poduzetništvo pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. Održivi razvoj odr A. 3. 4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. Fizika

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. Kemija KEM OŠ A.7.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.
22.	Izrada tehničke tvorevine, 3. dio	TK OŠ A. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik skicira i crta u mjerilu pravokutne i prostorne projekcije predmeta	TK OŠ B. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.	TK OŠ C. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Poduzetništvo pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. Održivi razvoj odr A. 3. 4. Objašnjava povezanost ekonomskih

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. Fizika FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. Kemija KEM OŠ A.7.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.
24.	Zanimanja u metalnoj industriji		TK OŠ B. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.		Osobni i socijalni razvoj osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Uporaba IKTa ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Održivi razvoj odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.
26.	Oblici energije u kućanstvu		TK OŠ B. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik demonstrira pretvorbe energije na modelu tehničke tvorevine koji je izradio.	TK OŠ C. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik planira smanjenje troškova energije u kućanstvu.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Kemija KEM OŠ C.7.3. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš.

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
28.	Izrada modela za pretvorbu toplinske energije		TK OŠ B. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik demonstrira pretvorbe energije na modelu tehničke tvorevine koji je izradio.	TK OŠ C. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Kemija KEM OŠ C.7.3. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš.
30.	Izrada modela za pretvorbu toplinske energije, 2. dio		TK OŠ B. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i	TK OŠ C. 7. 1. Na kraju treće godine učenja i	Učiti kako učiti

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
			poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik demonstrira pretvorbe energije na modelu tehničke tvorevine koji je izradio.	poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnosti, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.	uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Kemija KEM OŠ C.7.3. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš.
32.	Planiranje troškova energije u kućanstvu			TK OŠ C. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
				Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik planira smanjenje troškova energije u kućanstvu.	informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Uporaba IKTa ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
34.	Planiranje troškova energije u kućanstvu, 2. dio			TK OŠ C. 7. 2. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
				Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik planira smanjenje troškova energije u kućanstvu.	informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Uporaba IKTa ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
36.	Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena				Učiti kako učiti

Redni broj tjedna	Naziv teme	Odgojno-obrazovni ishodi			Povezanost s MPT i drugim predmetima
		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života	
					uku C.3.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Održivi razvoj odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

Napomena: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.